

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 г.Лаишево»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

«ПРИНЯТО»

на заседании
Педагогического совета
протокол № 41
от «15» 04 2019 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ «Гимназия №1 г.Лаишево»
Э.И.Абутдинова
Введено в действие приказом № 20-1/00
от «19» 04 2019 года
М.П. _____
Регистрационный № 34

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения детей с
ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность гимназии, обеспечивающей образование по адаптированной образовательной программе.
- 1.2. Специфика организации образовательного процесса по адаптированной образовательной программе, а также уровень реализуемых образовательных программ определяется образовательной организацией в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012 и на основании рекомендаций ПМПК.
- 1.3. Образование по адаптированной образовательной программе реализуется с целью создания специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями.
- 1.4. В своей деятельности гимназия руководствуется:
Федеральным Законом «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года, ст. 79;
Федеральным законом от 24.11.1995 N 181 -ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
Государственной программой «Доступная среда» № 2181 -р от 26.11.2012 года; Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 года № АФ 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами»;
- 1.5. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья организуется совместно с другими учащимися и ведется с учетом данных о состоянии здоровья и интеллекта и в соответствии с адаптированными рабочими программами, учебным планом, разработанным МБОУ «Гимназия №1 г.Лаишево» с использованием методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья, планом внеурочной

деятельности, планом коррекционной работы, расписанием объединений дополнительного образования.

1.6. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой и рабочими программами учителей.

1.7. Гимназия несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных образовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.

1.8. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется:

- коррекционно-развивающая работа;
- нормализация учебной деятельности;
- активизация познавательной деятельности;
- умственное развитие;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- социально-трудовая адаптация.

1.9. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации организуется оказание психолого-педагогической и социальной помощи. Детям с ограниченными возможностями здоровья прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности, проводятся занятия по общему и речевому развитию, коррекции нарушений моторики, поведения.

1.10. Приём детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии.

1.11. Родители (законные представители) принимают участие в процессе реабилитации детей. Родители (законные представители) имеют право получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) учащихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований учащихся. По согласованию с администрацией гимназии родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

2. Содержание и форма организации образовательного процесса гимназии по адаптированной образовательной программе

2.1. Гимназия определяет способ организации образовательного процесса в зависимости от наличия количества учащихся с ограниченными возможностями здоровья, материально-финансовыми возможностями гимназии, кадровым потенциалом.

2.2. Форма организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется исходя из индивидуальных, эмоционально-волевых особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и структуры интеллектуального дефекта в рамках внутриклассной дифференциации, когда ребенок с ограниченными возможностями здоровья не выводится из обычного класса, а его обучение происходит на основе индивидуальных заданий, разработанных на учебном материале, определяемом адаптированной общеобразовательной программой.

2.3. Содержание образования при интегрированной форме обучения определяется адаптированными рабочими образовательными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и их нормально развивающихся сверстников, принимаемыми и реализуемыми в гимназии самостоятельно.

2.4. С целью преодоления отклонений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в гимназии организуются индивидуальные коррекционные занятия.

3. Участники образовательных отношений образовательной организации

3.1. Участниками обучения по адаптированной образовательной программе являются учащиеся с проблемами в развитии, медицинские, педагогические работники, родители учащихся (законные представители).

3.2. Права и обязанности совместно учащихся детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) определяются уставом гимназии.

3.3. При исполнении профессиональных обязанностей педагоги имеют право самостоятельно выбирать частные методики организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Основные права и обязанности педагогов определяются законодательством РФ, уставом гимназии, правилами внутреннего распорядка, должностной инструкцией работников, настоящим Положением.

4. Управление образовательной организацией, реализующей адаптированную образовательную программу

4.1. Управление гимназией, работающей в режиме обучения по адаптированной образовательной программе, осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом гимназии.

4.2. Непосредственное руководство работы по адаптированной образовательной программе осуществляет директор, права и обязанности которого определяются уставом гимназии, трудовым договором, квалификационными требованиями и настоящим Положением.

4.3. Наряду с обязанностями, определенными гимназией, директор несет персональную ответственность за правильную организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает создание им необходимых санитарно-гигиенических условий для осуществления режима труда и отдыха.

4.4. Заместитель директора гимназии по УР несет дополнительную ответственность за своевременное выявление детей, нуждающихся в обучении по адаптированной образовательной программе, организацию деятельности педагогов по формированию пакета документов для предоставления на ПМПК, организацию учебной деятельности классов, занимающихся по адаптированной образовательной программе. Заместитель директора по ВР несет дополнительную ответственность за организацию внеурочной деятельности, дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Делопроизводство

5.1. Педагоги заполняют классные журналы в соответствии с Положением об электронном классном журнале.

5.2. Личные дела учащихся с ограниченными возможностями здоровья ведутся классным руководителем в соответствии с принятыми требованиями.